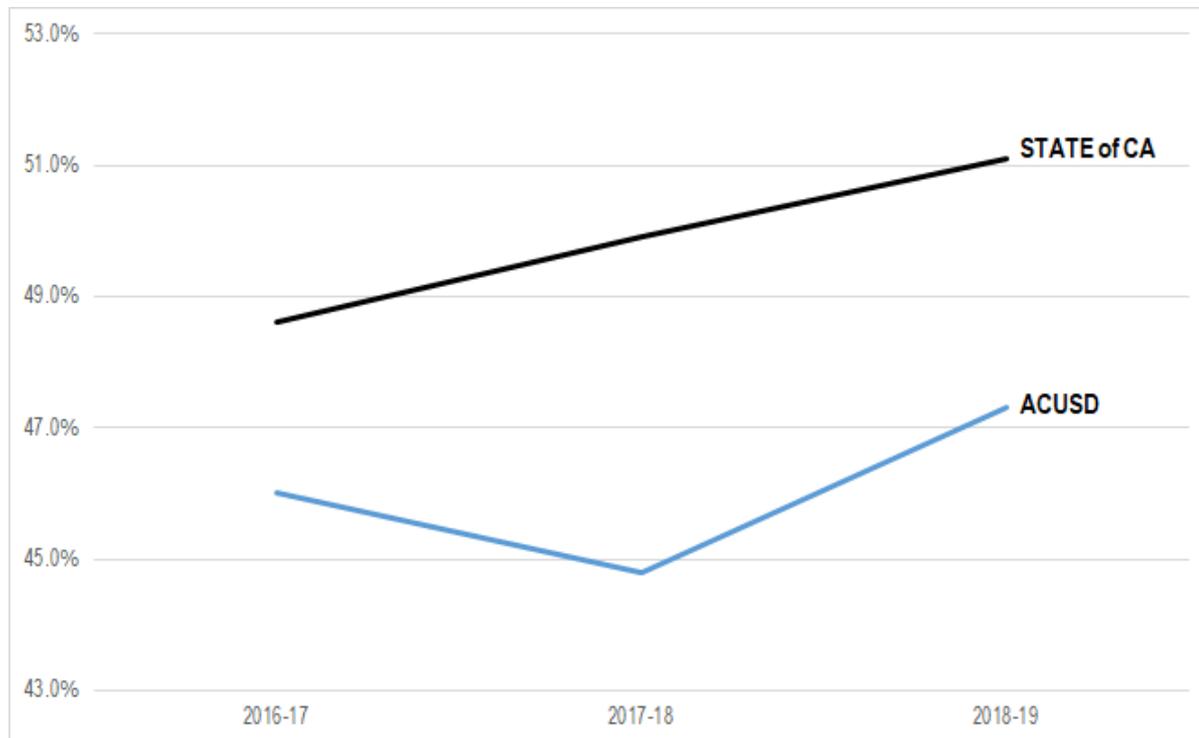


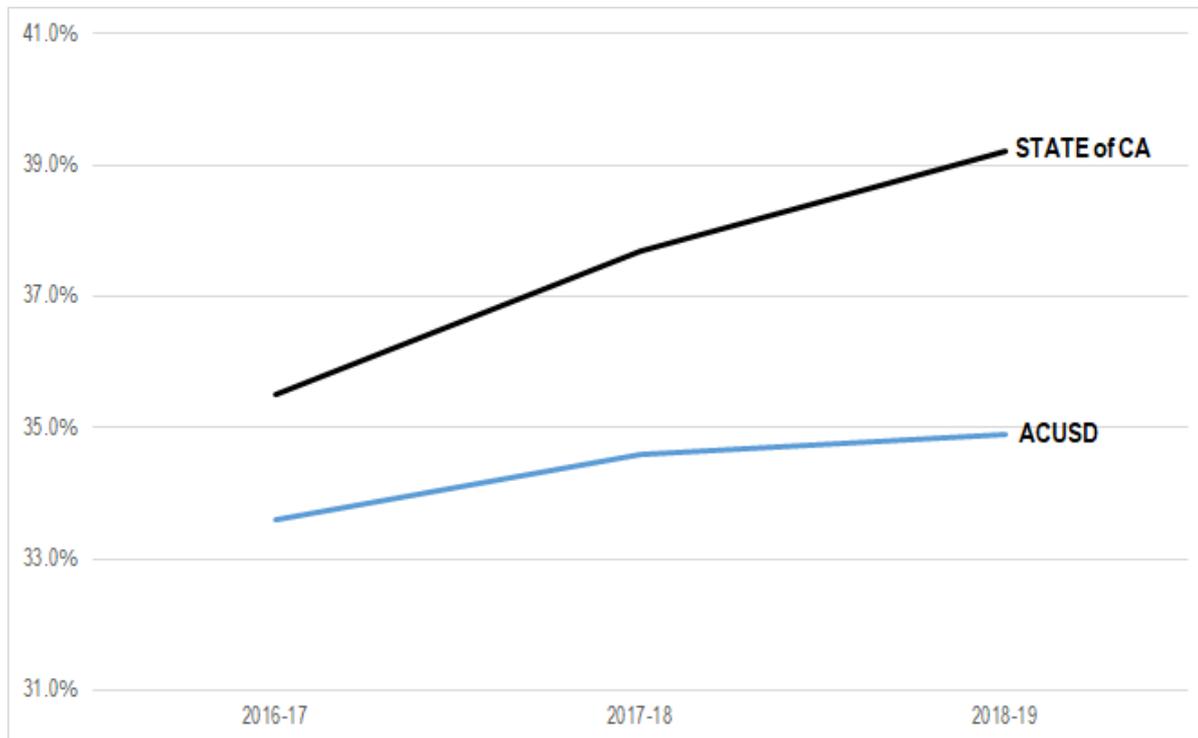
Datos CAASPP del ACUSD Artes del lenguaje inglés

2017-2019

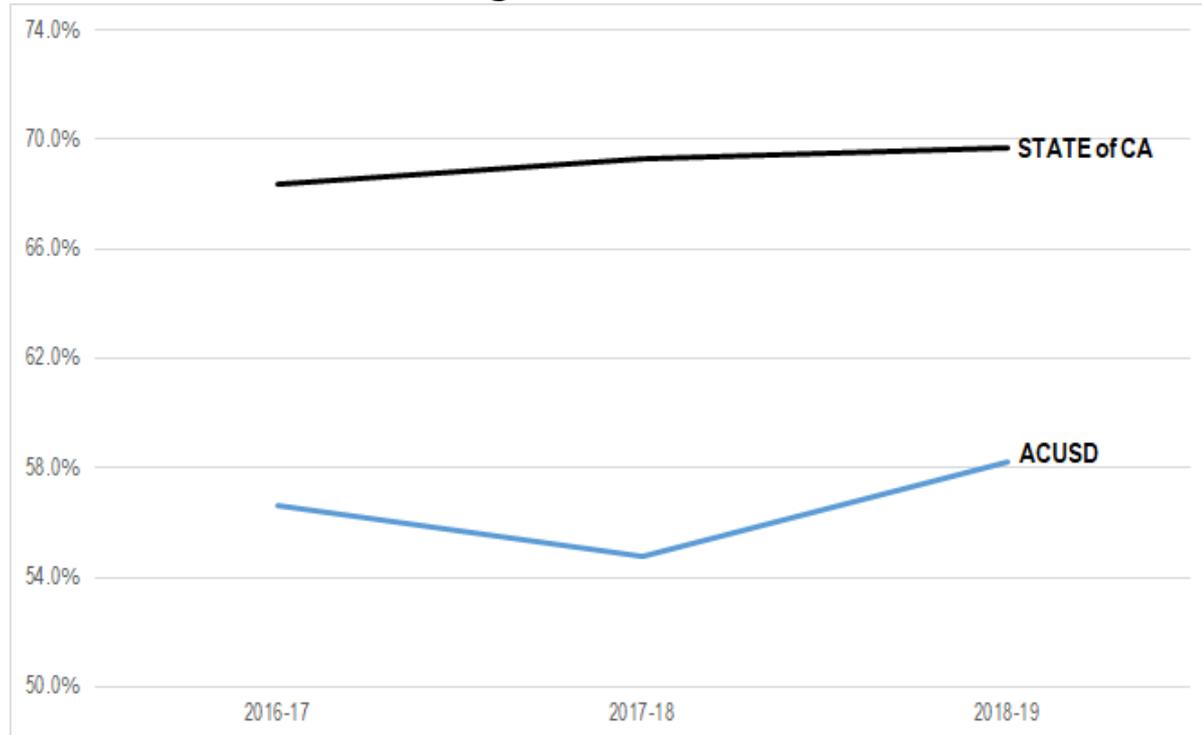
El **porcentaje general de** estudiantes de ACUSD que obtuvieron calificaciones de **"Alcanzó o superó los estándares"** en CAASPP **Artes del lenguaje en inglés (ELA)** disminuyó en 2017-18 pero aumentó en 2018-19, mientras que el porcentaje general del estado de CA aumentó.



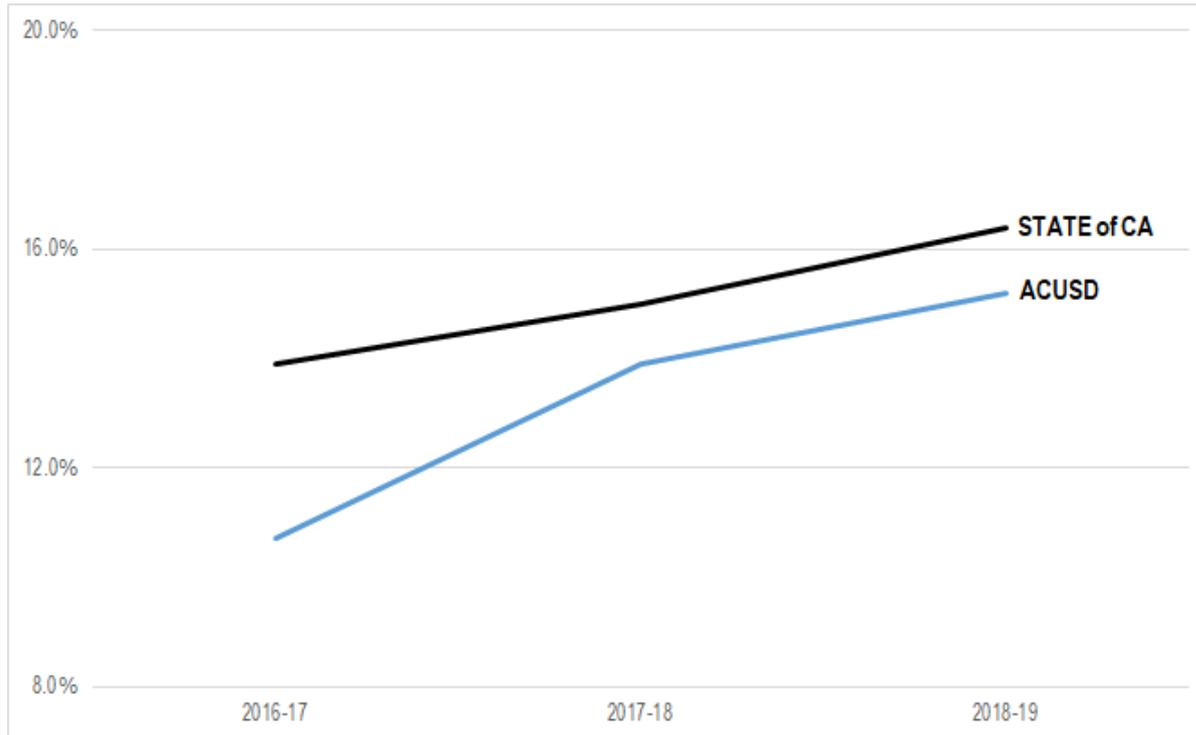
El porcentaje general de ACUSD de estudiantes en **desventaja socioeconómica que obtuvieron una calificación de "Alcanzó o superó los estándares"** en CAASPP ELA aumentó ligeramente, mientras que el porcentaje del estado de CA también aumentó.



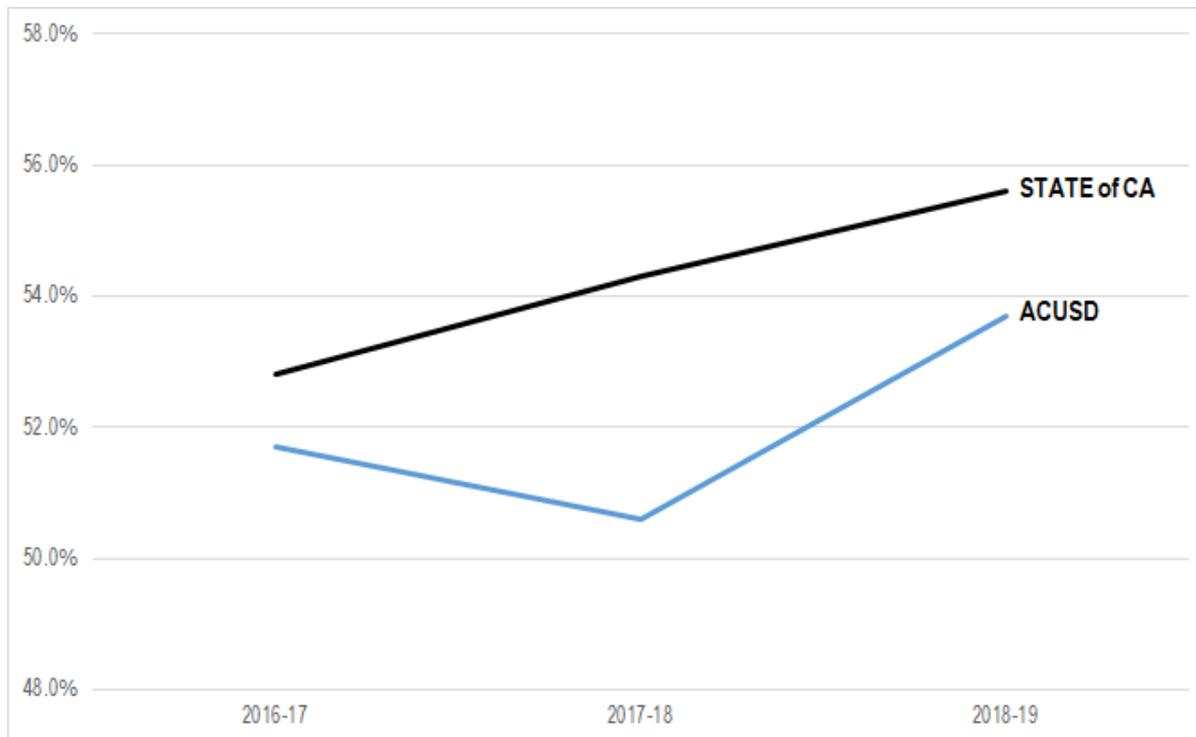
El porcentaje general de ACUSD de **estudiantes sin desventajas socioeconómicas que obtuvieron una calificación de "Cumplió o superó los estándares" en CAASPP ELA** disminuyó en 2017-18 pero aumentó en 2018-19, mientras que el porcentaje del estado de CA aumentó ligeramente.



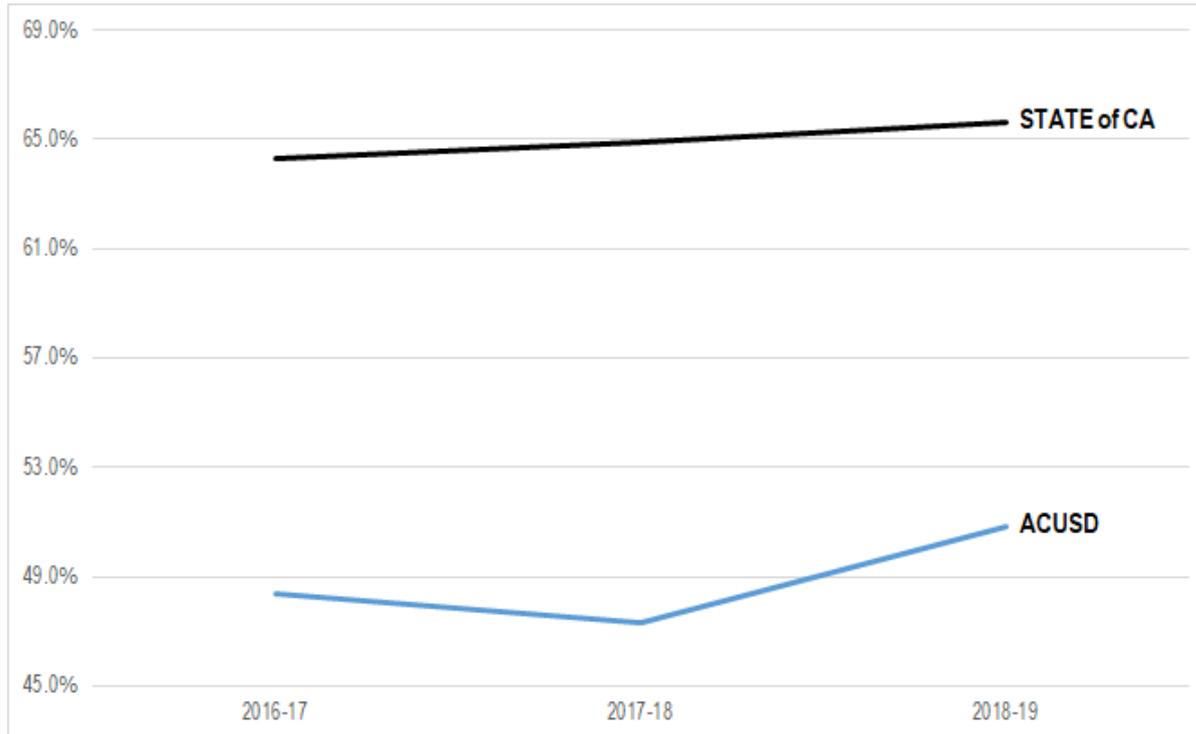
El porcentaje general de estudiantes con discapacidades del ACUSD que **obtuvieron una calificación de "Alcanzó o superó los estándares" en CAASPP ELA** aumentó, mientras que el porcentaje del Estado de CA también aumentó.



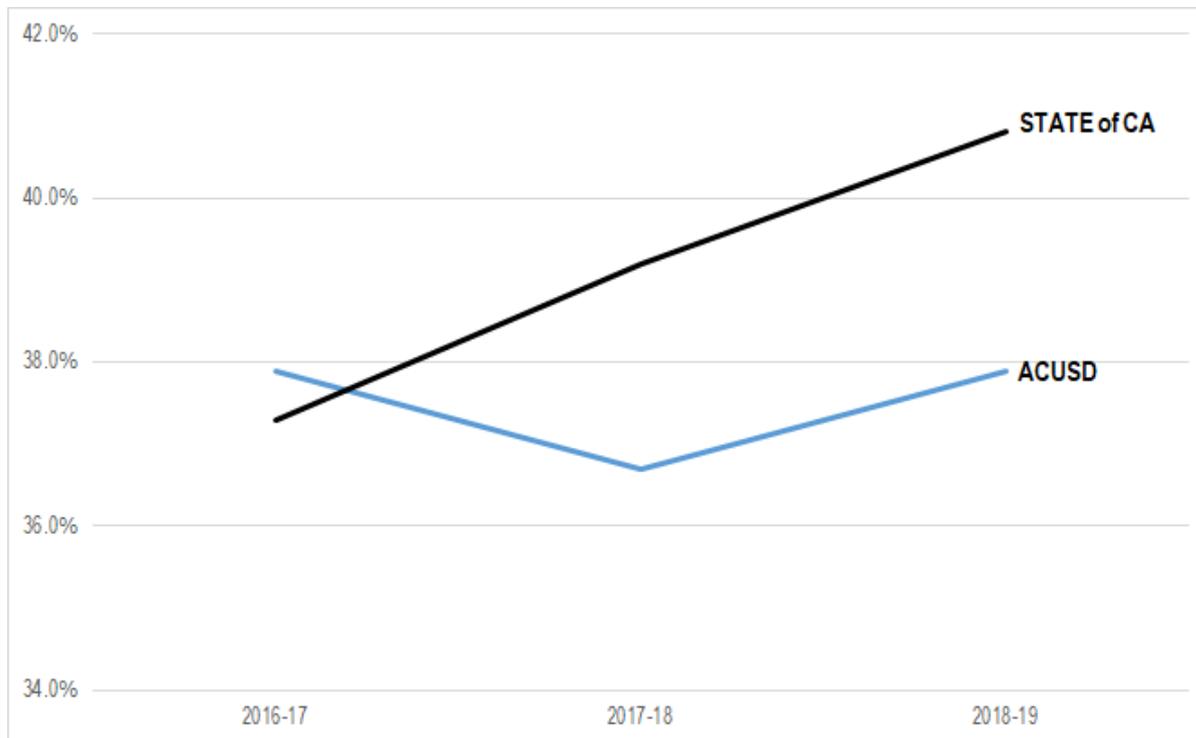
El porcentaje general de ACUSD de estudiantes sin discapacidad informada con una calificación de "Cumplió o superó los estándares" en CAASPP ELA disminuyó en 2017-18 pero aumentó en 2018-19, mientras que el porcentaje del estado de CA aumentó.



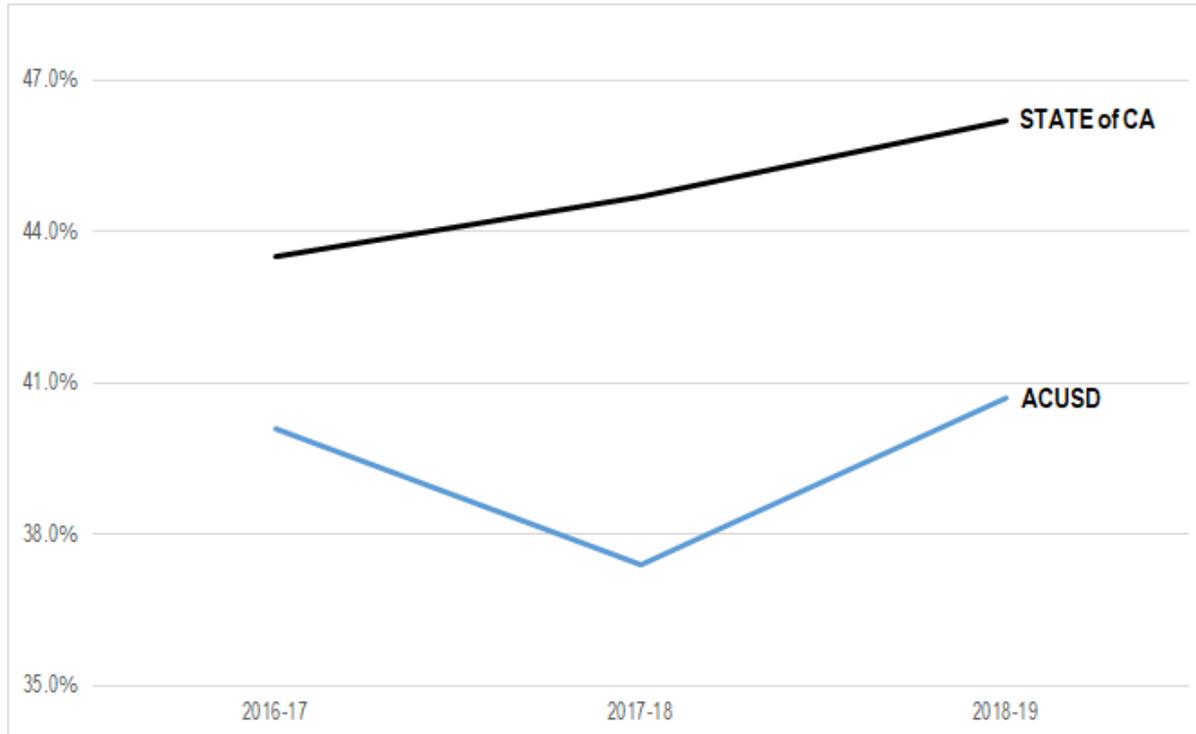
El porcentaje general de ACUSD de estudiantes blancos que obtuvieron calificaciones de "Alcanzó o excedió los estándares" en CAASPP ELA disminuyó en 2017-18 pero aumentó en 2018-19, mientras que el porcentaje del estado de CA aumentó ligeramente.



El porcentaje general de estudiantes Hispanos de ACUSD que obtuvieron calificaciones de "Alcanzó o superó los estándares" en CAASPP ELA disminuyó en 2017-18 pero aumentó en 2018-19, mientras que el porcentaje del estado de CA aumentó.



El porcentaje general de ACUSD de estudiantes varones que obtuvieron calificaciones de "Alcanzó o superó los estándares" en CAASPP ELA disminuyó en 2017-18 pero aumentó en 2018-19, mientras que el porcentaje del estado de CA aumentó.



El porcentaje general de estudiantes de sexo femenino del ACUSD que obtuvieron una calificación de "Cumplió o excedió los estándares" en CAASPP ELA permaneció estático en 2017-18, pero aumentó en 2018-19, mientras que el porcentaje del estado de CA aumentó.

